Татьяна Федоровна Решетникова
Подписан: Татьяна Федоровна Решетникова
DN: O=МОУ Центр развития ребенка №14, CN=Татьяна Федоровна Решетникова, E=moucrr14@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.26 17:09:20+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14
Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucrr14@volgadmin.ru
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 3 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 14
_____Т.Ф. Решетникова
Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центра развития ребенка № 14
от 26.03.2025г. № 107-ОД

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год

1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

Юридический адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.
Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.
Адреса места осуществления образовательной деятельности:
400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а (не ведется)
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26 (не ведется)
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87
Официальный сайт: https://moucrr14.oshkole.ru
E-mail: moucrr14@volgadmin.ru
Режим работы учреждения: 12 часовой
График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00
Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.07.2020 № 409.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 15.02.2022 № 81.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 11.10.2024 № 734.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2019г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2020г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.10.2024г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015.Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015.Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015.Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000167.02.22 от 02.02.2022 г.

Здание детского сада МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 3240,6 кв.м, количество этажей: 2);

Земельный участок с малыми формами благоустройства МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 7958,кв.м).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

Помещения дошкольных групп МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (помещения № 28-32, 35-51, на первом этаже МОУ СШ № 75, общая площадь 368,3 кв.м).

Игровые площадки МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (часть земельного участка площадью 401 кв.м на территории МОУ СШ № 75).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:
При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.

- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ работает в инновационном режиме – является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

Бесплатные дополнительные услуги:
- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:
- Кружок «Грамотеи» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, гимназией № 2; с ГИБДД Красноармейского района; с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8, ДШИ № 2.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать экономические представления, умение ориентироваться в мире финансов.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством официального сайта учреждения, страниц в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для разных возрастных групп. Разработаны модели режима для холодного периода года и теплого периода года.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)

6. «Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
7. «Познаю себя» (М.В. Корепанова)
8. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева)
9. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с основной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28), Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФОП ДО и ФАОП ДО.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 мин., для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4 лет не более 30 мин., от 4 до 5 лет не более 40 мин., от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин, перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут во всех возрастных группах.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

6. Состояние дополнительного образования.

В 2024 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:
- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),

- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 36 лет. Стаж руководящей работы 25 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 14 педагогов, из них:
- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 10 чел.

Педагогический стаж:
до 3 лет – 1 чел. (7,1%)
от 3 до 5 лет – 3 чел. (21,4%)
от 5 до 10 лет – 3 чел. (21,4%)
от 10 до 15 лет – 1 чел. (7,1%)
от 15 до 20 лет – 2 чел. (14,3%)
св. 20 лет – 4 чел. (28,6%)

Образование:
высшее – 8 чел. (57%)
среднее профессиональное – 6 чел. (43%)

Квалификация:
высшая – 6 чел. (42,9%)
первая – 1 чел. (7,1%)
соответствие занимаемой должности – 5 чел. (35,7%)
не имеют – 2 (14,3%)

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию
(за 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 чел.

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 чел./99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./42,9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./50%
1.8.1	Высшая	6 чел./42,9%
1.8.2	Первая	1 чел./7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 чел./146 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2024 году прошли обучение по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке 15 человек, из них заведующий и 14 педагогов:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ООО «Результат», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 552 ч. «Учебный центр «Академик» «Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне», 72 ч. «Учебный центр «Академик» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 72 ч.
2.	Батурина Маргарита Олеговна	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.

3.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	Международный педагогический форум «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
4.	Калугина Наталья Витальевна	воспитатель	ООО «Результат», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 552 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
5.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации конуепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО, 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
6.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
7.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог-психолог	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в

			переходном и подростковом периоде», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации конуепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО, 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
8.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
9.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
10.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
11.	Свертокина Светлана Юрьевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
12.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» « Обучение работников структурных подразделений, уполномоченых на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне», 72 ч. ЧОУ ДПО «УЦ Академик» «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответсвенными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, врывопожароопасности, пожароопасности», 16 ч.

			ООО «Федерация развития образования» «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
13.	Ямпольская Яна Владимировна	учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
14.	Яровенко Лилия Геннадьевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
15.	Юношева Светлана Николаевна	воспитатель	ООО «ИМПУЛЬС» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель», 540 ч.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2024 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Заведующий, педагоги	Участие
2.	XIV Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени».	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
3.	Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре в 2024 году – участие.	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Яровенко Л.Г.	Участие
4.	Городской семинар-практикум «Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического	Старший воспитатель Фролова О.А., Учитель-логопед Ямпольская Я.В.,	Выступление из опыта работы

	воспитания детей дошкольного возраста» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14).	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Воспитатели: Крюкова С.В., Рындина С.В., Айнетдинова А.И.	
5.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программы дошкольного образования «Влияние музыкальной деятельности на формирование и развитие речи детей в дошкольном образовательном учреждении» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14).	Старший воспитатель Фролова О.А. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Воспитатели: Батурина М.О, Сафронова Е.И., Коваленко Э.А., Калугина Н.В., Василенко Н.В.	Выступление из опыта работы
6.	Районное методическое объединение педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Повышение качества дошкольного образования через обмен опытом педагогов в рамках Образовательного форума 2024 «Город начинается здесь: «матрица многозадачности» в развитии и стабилизации» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14).	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., учитель-логопед Ямпольская Я.В.	Выступление из опыта работы
7.	Районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда «Формирование и развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушением речи».	Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
8.	Районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда «Эффективные методы активизации коммуникативных умений дошкольников с ОВЗ».	Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
9.	Международный профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»	Старший воспитатель Фролова О.А.	Лауреат I степени
10.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Воспитатель Крюкова С.В.	Участие
11.	Международный зоологический конкурс «Хроника звериного	Воспитатель Крюкова С.В.	1 место

	бытия»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место 1 место
12.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023 – 2024»	Заведующий Решетникова Т.Ф., педагоги	Победитель
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место 2 место
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Педагогика и образование»	Воспитатель Василенко Н.В.	I место
16.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Воспитатель Василенко Н.В.	Лауреат I степени
17.	Всероссийский конкурс «8 Марта – праздник мам!»	Воспитатель Василенко Н.В.	I место
18.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Воспитатель Сафронова Е.И.	1 место
19.	Всероссийский конкурс НОД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Воспитатель Батурина М.О.	I место
20.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Воспитатель Батурина М.О.	Участник
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Воспитатель Батурина М.О., Воспитатель Сафронова Е.И.	Лауреат I степени
22.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Воспитатель Калугина Н.В.	Участник (4 место)
23.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	Воспитатель Калугина Н.В., Воспитатель Коваленко Э.А.	Призер (III место)
24.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая предметно – развивающая среда»	Воспитатель Моисеева Я.А. Воспитатель Калугина Н.В., Воспитатель Коваленко Э.А.	Победитель (I место) Призер (III место)
25.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Обобщение опыта»	Воспитатель Моисеева Я.А.	Призер (II место)
26.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая копилка»	Воспитатель Моисеева Я.А.	Призер (III место)

27.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Родительские собрания»	Воспитатель Рындина С.В.	1 место
28.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Воспитатель Рындина С.В.	Призер (II место)
29.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель Фролова О.А.	I место
30.	Региональный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Воспитатель Рындина С.В.	1 место (Победитель)
31.	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Путешествие в осеннее царство»	Воспитатель Крюкова С.В, учитель-логопед Ямпольская Я.В.	2 место
32.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И.	3 место
33.	Районная акция «Берегите маму!»	Заведующий, педагоги	Участие

7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2024 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 114 человек, из них:
ранний возраст (1-3 года) – 12 чел.
дошкольный возраст (3-7 лет) – 102 чел.

В учреждении функционирует - 8 групп.

По адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

Группы общеразвивающей направленности:
- смешанная ранняя группа (1 – 3 года) - 1
- группа кратковременного пребывания (1-3 года) – 1
- вторая младшая группа (3-4 года) - 1
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- смешанная дошкольная группа (3-7 лет) – 1

Группы компенсирующей направленности:
- смешанная дошкольная группа для детей с ТНР (ОНР) (5-7 лет) – 2

По адресу 400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32:
- смешанная дошкольная группа (3-7 лет) – 1

Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2024г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем в сентябре 2024 г. Анализ

результатов мониторинга показывает среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года и составляет от 2,9 до 3,2, что является нормой. По результатам мониторинга педагогами планируется работа, направленная на достижение детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников за 2024 год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	1 место
2.	Международный	Международный творческий конкурс «Цветочное лето»	Победитель I степени
3.	Международный	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Лауреат I степени
4.	Международный	Международный конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций, конспектов, проектов «Это все моя Россия!» ко Дню народного единства России	1 место
5.	Международный	Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды – 2024»	2 место (2) 3 место (2)
6.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Лауреат I степени
7.	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «Дары осени»	2 место (1)
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Марафон секретов пешеходного мастерства»	3 место (2)
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Лауреат I степени
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Лауреат I степени
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Лауреат III степени
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя семья»	1 место (Победитель)
13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой любимый город – Волгоград»	I место
14.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Лауреат I степени
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	2 место
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Удивительные насекомые»	Победитель (1 место)
17.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень краски распустила»	Лауреат II степени

18.	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс профессионального мастерства «100 добрых дел для природы России!»	1 место
19.	Областной	Областной творческий конкурс «Красноармейский. Мои любимые места»	Лауреат I степени
20.	Областной	Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	I место (2)
21.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	1 место
22.	Региональный	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Лауреат II степени (3)
23.	Региональный	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024»	3 место
24.	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Путешествие в осеннее царство»	1 место (1) 2 место (1)
25.	Региональный	Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	I место
26.	Городской	Городского конкурс детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	Призер (2 место)
27.	Районный	Районный экологический конкурс «Голоса цветов»	I место (2) II место (2)
28.	Районный	Районный смотр-конкурс «Светоидея»	II место (1) III место (1) Участие (1)
29.	Районный	Интеллектуально-спортивные состязания, посвященные 80-летию образования Красноармейского района Волгограда, в рамках Всероссийского марафона «Сила России»	Участие
30.	Районный	Районный этап городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	1 место (1) 2 место (5)

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	**Число родителей, в %**
до 25	1
от 25 до 30	15
от 30 до 40	65
старше 40	19

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	6
среднее профессиональное	43
высшее	51

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	86
Неполная	14
Опекаемая	0
Состав семьи	**Число родителей, в %**
Семья с одним ребенком	23
Семья с двумя	49
Семья с тремя и более детьми	28

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	75
Служащие	10
Представители сферы образования	2
Предприниматели	6
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

9. Условия реализации образовательной деятельности.

Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2).

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479). Имеется необходимая документация.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: тренажерный комплекс (тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская механическая беговая дорожка); различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; переносные ворота и клюшки для игры в хоккей; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, реабилитационный комплекс (интерактивный песок, многофункциональный компактный модуль, планшет для рисования песком, набор для рисования Эбру, Юнгианская песочница, игровой набор «Дары Фребеля»); сухой бассейн; наглядные и дидактические пособия, разнообразный дидактический материал.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, в наличии методические и наглядные пособия, дидактические игры по речевому развитию.

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, экшенкамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, мультстудия, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ https://moucrr14.oshkole.ru

10.Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Питание воспитанников осуществляется по утвержденному единому по городу Волгограду 20-ти дневному меню. При разработке меню учитывались возрастные особенности детей с 1 года до 7 лет. Меню разработано на основе единых подходов к организации питания детей в МОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32), согласовано с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области.

Услуги по организации питания в 2024 году предоставлялись ООО «Алеко» согласно контракту. Качество приготовления пищи контролирует бракеражная комиссия – в состав входят работники МОУ Центра развития ребенка № 14 - заведующий, старший воспитатель, замещающие их лица, работник ООО «Алеко».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

В соответствии с планом работы МОУ старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	**2022**	**2023**	**2024**
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	1
Грипп, ОРВИ	47	49	47
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	11	10	8
Коньюктивит	3	0	0
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	9	9	8
Дерматит	0	0	0
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	1	0
ВСЕГО	71	70	65

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	**2022**	**2023**	**2024**
Число дней, проведенных детьми в группах	26918	23099	19844
Число дней, пропущенных детьми - всего	22535	25437	16656
В том числе: по болезни детей	562	484	425
по другим причинам	21973	24953	16231

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:
-старший воспитатель;
-педагог-психолог;
-музыкальный руководитель;
-учитель-логопед;
-воспитатели.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	**Особенность организации**
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1. Занятия по двигательной деятельности	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1. День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.2. Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.3. Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2024 году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактики инфекционных заболеваний. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, пневмонии и др.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются профилактические меры при проведении мероприятий с воспитанниками. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.

В сентябре 2024 года был проведен диагностический срез психологической готовности к обучению в школе по направлениям: интеллектуальная, мотивационная, личностная и эмоционально-волевая готовность. В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 45% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 55% детей. Дети со среднем уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

11. Методическая работа.

МОУ Центр развития ребенка № 14 является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». В процессе инновационной деятельности педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях. Осуществляют апробацию, разработку и внедрение методических материалов, моделей и технологий воспитательного процесса. Педагоги и родители принимают участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2024 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Городской семинар-практикум «Формирование семейных и нравственных ценностей как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Приказ ДОАВ от 19.04.2024 г. № 296).
2. Районное методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программы дошкольного образования «Влияние музыкальной деятельности на формирование и развитие речи детей в дошкольном образовательном учреждении» (Протокол РМО № 3 от 17.05.2024 г.).

3. Районное методическое объединение педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Повышение качества дошкольного образования через обмен опытом педагогов в рамках Образовательного форума 2024 «Город начинается здесь: «матрица многозадачности» в развитии и стабилизации» (Протокол РМО № 1 от 05.09.2024 г.).

4. Районное методическое объединение педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда «Организация деятельности ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи (в рамках Года семьи)». (Протокол РМО № 2 от 28.11.2024 г.).

Педагоги публикуют материалы из опыта своей работы в СМИ:

«АПРель» Ассоциация педагогов России работа «Развитие предметной деятельности детей раннего возраста опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва).

Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» статья «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини – музея «Семейные реликвии».

Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития», презентация «Музыкально-дидактические игры как одно из средств речевого развития». Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», статья «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения».

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийское издание, статья «Коррекционно-развивающая работа с детьми – билингвами в дошкольном образовательном учреждении».

Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности».

Всероссийский образовательный портал «Завуч», статья «Влияние музыкальных пальчиковых игр на формирование и развитие речи детей».

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в акциях различного уровня:

- Всероссийская акция «Безопасность детства»;
- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»;
- региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- районная акция «Берегите маму!»;
- районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- акция «Мы за безопасность»;
- акция «Не шути с огнем!».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы деятельности.

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Необходимость обновления уличного игрового оборудования.

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.

- Недостаточная заинтересованность и вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ для совместного развития детей дошкольного возраста.

Перспективы и планы развития.

В 2025 году планируется продолжить работу по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса. Осуществлять работу учреждения в инновационном режиме в рамках деятельности Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Продолжать обобщать и распространять опыт педагогов, повышать их профессиональный уровень через участие в методических мероприятиях различного уровня. Осуществлять взаимодействие учреждения с семьей в вопросах воспитаниями и образования дошкольников через разнообразные формы сотрудничества.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- инновационный режим развития, ведение инновационной деятельности на федеральном уровне;
- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 26.03.2025г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 14 Т.Ф. Решетникова
26.03.2025г.