

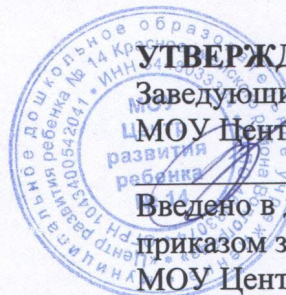
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucrr14@volgadmin.ru
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 3 от 29.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 14
Т.Ф. Решетникова
Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центра развития ребенка № 14
от 29.03.2024г. № 103-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год**

1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

Юридический адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.
Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:
400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а (не ведется)
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26 (не ведется)
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87
Официальный сайт: <https://moucrr14.oshkole.ru>
E-mail: moucrr14@volgadmin.ru
Режим работы учреждения: 12 часов
График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00
Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.07.2020 № 409.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 15.02.2022 № 81.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2019г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2020г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000167.02.22 от 02.02.2022 г.

Здание детского сада МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 3240,6 кв.м, количество этажей: 2);

Земельный участок с малыми формами благоустройства МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 7958, кв.м).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

Помещения дошкольных групп МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (помещения № 28-32, 35-51, на первом этаже МОУ СШ № 75, общая площадь 368,3 кв.м).

Игровые площадки МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (часть земельного участка площадью 401 кв.м на территории МОУ СШ № 75).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ работает в инновационном режиме – является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”». В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

Бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотей» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, гимназией № 2; с ГИБДД Красноармейского района; с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8, ДШИ № 2.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать экономические представления, умение ориентироваться в мире финансов.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОО осуществляется посредством официального сайта учреждения.

3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 ЛО1 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)

4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
7. «Познаю себя» (М.В. Корепанова)
8. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева)
9. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с основной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), ФОП ДО и ФАОП ДО.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4 лет не более 20 мин., от 4 до 5 лет не более 40 мин., от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности:

наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

6. Состояние дополнительного образования.

В 2023 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 34 года. Стаж руководящей работы 23 года.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 12 чел.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 4 чел. (23,5%)
- от 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (17,6%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (11,8%)
- от 15 до 20 лет – 3 чел. (17,6%)
- св. 20 лет – 5 чел. (29,4%)

Образование:

высшее – 11 чел. (64,7%)

среднее профессиональное – 6 чел. (35,3%)

Квалификация:

высшая – 7 чел. (41,2%)

первая – 2 чел. (11,8%)

соответствие занимаемой должности – 7 чел. (41,2%)

не имеют – 1 (5,9%)

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию (за 2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 чел./99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./35,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./35,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./52,9%
1.8.1	Высшая	7 чел./41,2%
1.8.2	Первая	2 чел./11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	18 чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./188 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2023 году прошли обучение по повышению квалификации 18 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.

2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
3.	Батурина Маргарита Олеговна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
4.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
5.	Калугина Наталья Витальевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
6.	Коваленко Элеонора Алексовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
7.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
8.	Летенко Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
9.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
10.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог- психолог	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
11.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
12.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях

			внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
13.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
14.	Свертокина Светлана Юрьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
15.	Прозорова Наталья Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
16.	Сумина Анна Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
17.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
18.	Ямпольская Яна Владимировна	учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2023 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	ХIII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
2.	Районный семинар-практикум «Современные технологии социокультурного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А. Воспитатели: Крюкова С.В., Рындина С.В., Батурина М.О., Сафронова Е.И., Серякова Е.В.	Выступление из опыта работы

3.	Районное методическое объединение для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А., Учитель-логопед Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Моисеева Я.А., Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
4.	Районное методическое объединение воспитателей МДОУ Красноармейского района Волгограда «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками» (на базе МОУ Детского сада № 324)	Воспитатели: Свертокина С.Ю., Сумина А.А., Калугина Н.В., Коваленко Э.А. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А., Инструктор по физической культуре Летенко Т.А.	Выступление из опыта работы
5.	Районное методическое объединение Учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов, как составляющей деятельностного сопровождения молодых специалистов в ДОУ» (на базе МОУ Детского сада № 16)	Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	Выступление из опыта работы
6.	Международный конкурс конспектов, проектов, методических разработок «Детский сад: вместе шаг за шагом...»	Воспитатель Василенко Н.В.	2 место
7.	Международная викторина по педагогике «Воспитательные функции семьи»	Воспитатель Айнетдинова А.И.	1 место
8.	Международный творческий конкурс «Золотая россыпь детской зарубежной классики»	Воспитатель Крюкова С.В. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место
9.	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И.	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Воспитатель Крюкова С.В. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	Победитель (I место)

11.	Всероссийский конкурс «Путешествие в осеннее царство»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатель Крюкова С.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И.	1 место
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Воспитатель – профессионал»	Воспитатель Калугина Н.В.	I место
14.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Воспитатель Сумина А.А.	Призер (III место)
15.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки.	Воспитатель Василенко Н.В.	Лауреат I степени
16.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки дедушки Корнея»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., воспитатель Крюкова С.В.	I место
17.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель»	Воспитатель Крюкова С.В.	Лауреат I степени
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Крюкова С.В.	Победитель (3 место)
19.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Воспитатель Батурина М.О.	Лауреат I степени
20.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Талант педагога»	Воспитатель Моисеева Я.А.	Победитель (I место)
21.	Всероссийский конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях»	Воспитатель Коваленко Э.А.	II место
22.	Региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Участие
23.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие
24.	Районная акция «Берегите маму!»	Педагоги	Участие
25.	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Педагог-психолог	Победители

		Прокофьева О.И., старший воспитатель Фролова О.А. Крюкова С. В., воспитатель; Ямпольская Я.В., учитель-логопед Воспитатели: Калугина Н.В., Коваленко Э.А., Рындина С.В., Василенко Н.В.	Призеры
26.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Воспитатель Айнетдинова А.И., учитель-логопед Ямпольская Я.В., музыкальный руководитель Самсонова Е.А., воспитатель Серякова Е.В., старший воспитатель Фролова О.А., педагог-психолог Прокофьева О.И.	3 место
27.	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Педагоги	Участие
28.	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”».	Педагоги	Реализация программы
29.	Апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышек».	Воспитатель Айнетдинова А.И.	Реализация программы

7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2023 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 160 человек, из них:
ранний возраст (1-3 года) – 21 чел.
дошкольный возраст (3-7 лет) – 139 чел.

В учреждении функционирует - 9 групп.

По адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

Группы общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя группа (1 – 3 года) - 1
- группа кратковременного пребывания (1-3 года) – 1
- вторая младшая группа (3-4 года) - 1
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) – 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

Группы компенсирующей направленности:

- смешанная дошкольная группа для детей с ТНР (ОНР) (5-7 лет) – 2

По адресу 400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32:

- смешанная дошкольная группа (4-6 лет) – 1

Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2023г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в сентябре 2023 г. Анализ результатов мониторинга показывает среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,9 до 3,1, что является нормой. По результатам мониторинга педагогами планируется работа, направленная на достижение детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников за 2023 год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Дистанционный конкурс детских поделок «Умелые ручки»	I место (1) II место (1)
2.	Международный	Творческий конкурс «В мире животных»	2 место (2)
3.	Международный	Интеллектуальная викторина «Лучики надежды – 2023»	1 место (2)
4.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Ее величество осень»	1 место (2)
5.	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Ее величество зима»	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)
6.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Когда приходят чудеса...»	Лауреат I степени
7.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Разноцветный листопад»	Лауреат I степени
8.	Всероссийский	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 Марта»	Лауреат II степени (2) Лауреат II степени (1)
9.	Всероссийский	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой победы...»	Диплом I степени

10.	Всероссийский	Творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Лауреат I степени
11.	Всероссийский	Конкурс «Проталинка», посвященный весне	Диплом I степени
12.	Всероссийский	Олимпиада по правилам безопасного поведения на воде «ВОДА и ДЕТИ»	I место
13.	Всероссийский	Творческий конкурс «Усы, лапы, хвост»	Лауреат I степени
14.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Лауреат I степени
15.	Всероссийский	Творческий конкурс «Светлый праздник – Пасха!»	1 место
16.	Всероссийский	Конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло»	Лауреат III степени
17.	Всероссийский	Конкурс «Сказочные герои»	2 место
18.	Всероссийский	Конкурс изобразительного искусства «Краски зимы»	Лауреат I степени
19.	Всероссийский	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Лауреат I степени
20.	Всероссийский	Конкурс «Цирк, театр, музей»	Победитель (2 место)
21.	Всероссийский	Фестиваль «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место
22.	Всероссийский	Конкурс «Мамочка моя милая», посвященный Дню матери	Диплом I степени
23.	Областной	Фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Лауреат 2 степени (3)
24.	Региональный	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	III место
25.	Региональный	Творческий конкурс «200 дней и ночей»	Лауреат I степени (2) Лауреат II степени (3)
26.	Региональный	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Лауреат I степени (4)
27.	Региональный	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие (3)
28.	Региональный	Конкурс творческих работ для детей и молодежи, реализуемый в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно-педагогическое наследие: история, память, люди», посвященный Году педагога и наставника	1 место
29.	Региональный	«Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	1 место (8) 2 место (14) 3 место (4) Участие (5)

30.	Региональный	Акция «Частичка сердца моего»	Участие
31.	Межмуниципальный	Очно-заочный конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!»	1 место
32.	Городской	Конкурс «День Победы глазами ребенка»	I место
33.	Городской	Конкурс «Новогодняя палитра»	I место
34.	Городской	Конкурс для детей и молодежи «Путешествие к звездам!»	Победитель (2 место)
35.	Городской	Конкурс для детей и молодежи «Весна! Май! Победа!»	Победитель (2 место)
36.	Городской	XII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»	1 место (1) 3 место (1) Участие (1)
37.	Районный	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	1 место (1) 2 место (2)
38.	Районный	Экологический конкурс «Лес, полный сказок и чудес»	3 место (3)
39.	Районный	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	II место
40.	Районный	Конкурс детского творчества «Семейный альбом»	1 место (2) 2 место (1) 3 место (1)
41.	Районный	Фестиваль «Рождественские встречи»	Лауреат I степени
42.	Районный	Конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда», посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	1 место (2)
43.	Районный	XVII фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пойте, гордитесь и помните»	Лауреат 2 степени

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	2
от 25 до 30	42
от 30 до 40	46
старше 40	10

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	5
среднее профессиональное	50
высшее	45

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	75
Неполная	25
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	28
Семья с двумя	60
Семья с тремя и более детьми	12

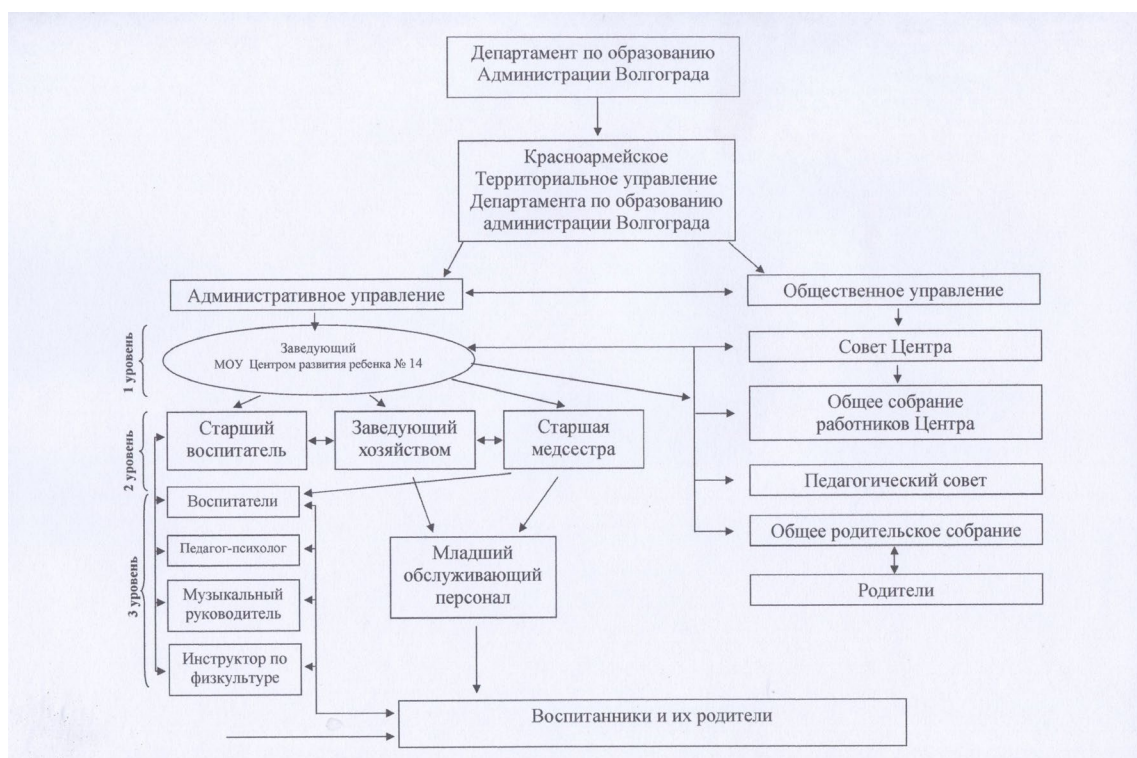
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	45
Служащие	40
Представители сферы образования	4
Предприниматели	5
Безработные	6

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



9. Условия реализации образовательной деятельности.

Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2).

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479). Имеется необходимая документация.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: тренажерный комплекс (тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская механическая беговая дорожка); различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; переносные ворота и клюшки для игры в хоккей; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, реабилитационный комплекс (интерактивный песок, многофункциональный компактный модуль, планшет для рисования песком, набор для рисования Эбру, Юнгианская песочница, игровой набор «Дары Фребеля»); сухой бассейн; наглядные и дидактические пособия, разнообразный дидактический материал.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, в наличии методические и наглядные пособия, дидактические игры по речевому развитию.

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, мультистудия, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <https://moucr14.oshkole.ru>

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания в 2023 году предоставлялись ООО «Виво Маркет». согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят работники МОУ Центра развития ребенка № 14 - заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, замещающие их лица и кладовщик, являющийся работником ООО «Виво Маркет».

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2021	2022	2023
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	51	47	49
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	10	11	10
Конъюнктивит	0	3	0
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	11	9	9
Дерматит	1	0	0
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	0	1
ВСЕГО	74	71	70

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2021	2022	2023
Число дней, проведенных детьми в группах	31504	26918	23099
Число дней, пропущенных детьми - всего	18564	22535	25437
В том числе: по болезни детей	663	562	484
по другим причинам	17901	21973	24953

- Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:
- старший воспитатель;
 - инструктор по физкультуре;
 - педагог-психолог;
 - музыкальный руководитель;
 - учитель-логопед;
 - воспитатели.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)

3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2023 году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактике инфекционных заболеваний. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, пневмонии и др.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются профилактические меры при проведении мероприятий с воспитанниками. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.

В сентябре 2023 года был проведен диагностический срез психологической готовности к обучению в школе по направлениям: интеллектуальная, мотивационная, личностная и эмоционально-волевая готовность. В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 45% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 53% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Детей с низким уровнем готовности к обучению в школе – 2%.

11. Методическая работа.

МОУ Центр развития ребенка № 14 является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”».

В процессе инновационной деятельности педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях. Осуществляют апробацию, разработку и внедрении методических материалов, моделей и технологий воспитательного процесса. Педагоги и родители принимают участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Районный семинар-практикум «Современные технологии социокультурного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности» (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 181 от 19.04.2023 г.).

2. Районное методическое объединение для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста» (Протокол РМО № 5 от 25.05.2023 г.).

3. Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 197 от 28.04.2023г.).

4. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024». (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 356 от 02.11.2023г.)

Педагоги публикуют материалы из опыта своей работы в СМИ:

Опер info Красноармейский, репортаж о проведении праздника, посвященного разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом «Сталинград-гордая память истории».

Подслушано. Волгоград Красноармейский, репортаж о региональном фестивале-конкурсе «Масленичная ярмарка».

Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – актуальное направление в развитии ребенка». Сайт iqkonkurs.ru

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», методическая разработка: Мультипликация как средство обучения и воспитания экологической культуры у старших дошкольников». Сайт mir-pedagoga.ru

Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», работа «Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «Роль сказок в воспитании детей».

Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Академия интеллектуального развития, авторские материалы: буклет «Секреты правильного питания».

Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!», образовательный портал <http://konkurs-uspeh1.ru/>. Статья «Ребенок и школа».

Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Современные подходы к развитию детей с ТНР (ОНР) в ДОУ».

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в акциях различного уровня:

- региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;

- районная акция «Берегите маму»;
- патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- акция «Сталинградские окна».
- акция «Будет мир на Земле – его нужно беречь!»;
- акция «Примерный пешеход и пассажир!»;
- акция «Мир без пожаров».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы деятельности.

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточная вовлеченность родителей в совместную деятельность между учреждением и семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития.

В 2023 году планируется продолжить работу инновационных площадок, деятельность по реализации ФГОС ДО при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах и вебинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- инновационный режим развития, ведение инновационной деятельности на федеральном уровне;
- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 29.03.2024г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 14
29.03.2024г.



Т.Ф. Решетникова